

HOJA DE TAREAS DEL 25 AL 31 DE MAYO 2020

Bueno.

Queridos amigos:

Una semana más y una menos para que se acabe el curso que ya está muy cerca de acabarse.

No quiero repetir lo de siempre. **Es importante llevar al DÍA LAS TAREAS**. No voy a hacer exámenes finales, ni recuperaciones, ni nada de lo que solíamos hacer de forma presencial. Así que la ÚNICA OPCIÓN es hacer, Y HACER MUY BIEN, las tareas que estamos mandando.

A las familias, agradeceremos una vez más este esfuerzo que estáis haciendo. Sé que ya muchos os tendréis que incorporar a los trabajos, otros estáis sin él y otros en la más absoluta incertidumbre. Y sé que estas situaciones no son fáciles porque cuando está en juego el pan, el techo y el trabajo que nos permite el pan y el techo, cualquier familia centra sus esfuerzos en eso en primer lugar. Espero que aún así sepáis valorar que este esfuerzo que tienen que hacer los hijos para ir al día en el cole es la MEJOR INVERSIÓN DE FUTURO que podéis hacer. No hay ninguna mejor (aunque eso a veces no se vea tan claro). Y no me refiero solo a tener títulos. NO. Me refiero a tener personas preparadas para afrontar la vida que nos espera, que va a requerir de nosotros y de nuestros hijos muchas capacidades y, como se dice ahora, competencias.

Esta semana la vamos a dedicar a VALORAR todas las TAREAS DOMÉSTICAS que son necesarias para poder convivir todas las personas de una familia en una misma casa.

Aquí van las tareas:

LENGUA

- Recordar que, como acaba el MES DE MAYO, los que no hayan hecho la **FICHA DE LECTURA DEL LIBRO PERSONAL** (que está en tareas anteriores) la tienen que hacer.
- Continuamos con nuestro DIARIO. Esta vez vamos a incorporar una **REDACCIÓN sobre las tareas domésticas**. No se os olvide incorporar TODAS LAS REDACCIONES en la tarea del DIARIO (De las primeras que pusimos)
- Avanzamos la **Comprensión Lectora. Hacemos la ficha 25**
- Esta vez nos vamos a **GRABAR nuestra propia redacción**. PERO EN VÍDEO y de una manera creativa. Leer bien las instrucciones de la tarea en Classroom.

MATEMÁTICAS

- Hacemos las **fichas 14 y 15 de refuerzo del Cuaderno de Santillana**. Múltiplos y divisores. Como siempre las hemos hecho. Abrimos fichas y las hacemos (Vale en cuaderno o en la propia ficha, como queráis). Pero la presentáis en Classroom
- Usamos los enlaces que hemos buscado para **REFORZAR ONLINE este tema de matemáticas**. **Os he recomendado (vosotros a mí, mejor dicho) IXL matemáticas**. Pero soy consciente de que requiere, después de algunas actividades que os dejan hacer gratis, REGISTRO Y, NO SÉ YA, si pago. Se pueden utilizar otros enlaces. En algún correo posterior os daré más enlaces que me habéis recomendado. Tenéis otro que también me habéis dicho y que yo os recomendé también: **MUNDO PRIMARIA**

INVESTIGAMOS NUESTRO MUNDO

- Os tengo que poner **la ficha de investigación de esta semana**. Está ya creada esta tarea. Vamos a reflexionar sobre este tema de las **tares domésticas**. Creo que nos vendrá también muy bien.

ARTECICLANDO

- Continuamos con **un reto de plástica- manualidades**. También voluntario. Podéis escoger un vídeo distinto al de la semana pasada o buscar otra manualidad en Pinterest o en otro canal. Me han encantado los que me habéis hecho.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- Igual que la semana anterior. Entramos en el Blog y escogemos **un reto para grabar**.

INGLÉS.

- Os puse en el correo un enlace **a un vídeo de repaso de la Unidad 6**

MÚSICA.

- Os he mandado también en el correo anterior **la hoja con las actividades de Música**. Os la vuelvo a adjuntar en este correo

-

Un fuerte abrazo, de vuestro profe- tutor (ya os queda menos para libraros de mi).

Manolo

ORGANIZAROS BIEN. Unas dos tareas por día y acabamos pronto. Combinar tareas más de escribir con tareas más manuales o de moverse. Poneros todos los días un tiempo de trabajo.

LEER BIEN LAS INSTRUCCIONES. HACER BIEN LAS TAREAS, no de prisa y corriendo para terminar

CORREGIR LO QUE ESTÁ MAL. En los comentarios os suelo indicar lo que hay que corregir. Una tarea mal hecha y entregada y no corregida **NO VALE DE NADA**

PEDIR AYUDA. Yo sigo estando disponible para video-consultas por Meet o Skype

NO LO DEJÉIS TODO PARA EL ÚLTIMO DÍA.

Hola tod@s, seguimos repasando y trabajando el área de música.

Esta semana os envío una ficha interactiva, para repasar los compases y valores de las figuras.

REALIZACIÓN DE LA FICHA.

Ejercicio 1.

Hay que relacionar los compases con los tiempos.

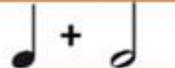
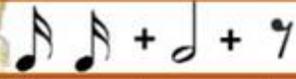
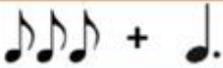
¿Cuántos tiempos dura cada compás?

2/4		4 tiempos
3/4		2 tiempos
4/4		3 tiempos

Ejercicio 2.

En los cuadros hay que escribir el tipo de compás: 2/4, 3/4 ó 4/4. Hay un error y no se puede completar, se deja en blanco. Yo he puesto una X

Escribe el compás

			
			
			X
			

Ejercicio 3

Consiste en relacionar la figura que falta para completar el compás.

Completa los compases

2/4	♩ + ♪ + ♪ +
3/4	+ ♩ + ♪ +
4/4	+ ♪ + ♪ + ♪ +
4/4	♪♪♪ + ♪ +

♪
♪
♪
♪

LIVEWORKSHEETS

¡Terminado!

Después damos a **¡Terminado!** y nos salen dos opciones. Pincho en enviar respuestas a mi profesor.

¿Qué quieres hacer ahora?

 **Comprobar mis respuestas**

 **Enviar mis respuestas a mi profesora**

Cancelar

Y sale un cuadro para rellenar con vuestros datos.

Nombre, curso, asignatura y mi correo: almudenanuno@comunidadinfantil.org

Después podéis comprobar la corrección.

ENLACE Ficha interactiva.

[Compases y figuras.](#)

Os recuerdo que algunos tenéis tareas pendientes por enviarme.

Cualquier duda podéis contactar conmigo.

¡Ánimo!