

HOJA DE TAREAS DEL 1 AL 7 DE JUNIO DE 2020

A partir de la próxima semana la HOJA DE TAREAS será para RECUPERAR aquellas tareas que tenemos peor a lo largo de este trimestre y PARA PODER HACER ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES QUE MÁS NOS HAYAN AYUDADO A APRENDER Y MÁS NOS HAYAN DIVERTIDO.

1. Insisto en **que LEAMOS MUY BIEN LAS INSTRUCCIONES Y LOS ENUNCIADOS** DE LAS PREGUNTAS, y contestemos a lo que se nos pide.
2. **Insisto en que HAY QUE ORGANIZARSE** para hacer las tareas del lunes al Viernes, QUE ES CUÁNDO tendríamos colegio y cuando puedo ayudarlos. No vale llegar al fin de semana y empezar a tener dudas o a no hacer las cosas porque no las entendéis. Eso ES UNA DE LAS PEORES ESCUSAS que podéis poner. El que no entiende algo, lo busca, lo consulta, lo pregunta PERO JAMÁS LO DEJA SIN HACER. Lo que es importante SE APRENDE. Lo demás, es pura vaguería muy comodona. Y encima la culpa de mi pereza y falta de organización se la hecho a otro y me quedo tan pancho.
3. **Insisto en deciros (Ya me canso de hacerlo) que estoy disponible para videoconferencias** si me avisáis. **Dentro del horario de CLASES**. Porque alguno no se ha enterado todavía que ESTAMOS DANDO CLASES Y NOS VAN A EVALUAR como si fuéramos al cole. Y a lo mejor se enteran cuando ya no tenga remedio.
4. Y, por último, **INSISTO en que los deberes NO SE ENTREGAN POR WHATSAPP, ni por correo** (con la excepción que ya he hablado con una persona). EL QUE NO SEPA CÓMO SE ENTREGA UN VÍDEO O UN AUDIO O UN DOCUMENTO O LO QUE SEA por Classroom, que APRENDA O QUE PREGUNTE. Eso forma parte de los aprendizajes. No acepto la otra excusita de niños pequeños: “¡Es que no me deja!”. O sea, que a la mayoría SI LE DEJA, pero a algunos, que se deben pensar que la tecnología les tiene manía, NO LES DEJA. A ver si de una vez por todas no aceptáis rendiros a la primera de cambio cuando algo no os sale a la primera. Desde luego que así si que no avanzamos un milímetro.

LENGUA

- Redacción: lo que me he perdido por no ir al colegio. Leer las instrucciones en la tarea. No olvidar incorporar en Diario de un Encierro
- Comprensión lectora. Rosa Park. Ficha 26 y búsqueda de un reportaje vídeo
- Cartel sobre una frase de la redacción

MATEMÁTICAS

- Fichas de refuerzo 16, 17 y 18 del Cuaderno de Santillana. Divisibilidad. MCM MCD
- Refuerzo online en mundoprimaria. Foto con puntuación obtenida.

INVESTIGACIÓN:

- Investigamos cómo va a ser la vuelta al cole en septiembre con el Coronavirus. Rellenar, después de informarnos bien, la ficha que os planteo.

ARTECICLANDO (OBLIGATORIO)

- Manejamos nuestras manitas, para que no se atrofien. Y, de paso, colaboramos a que el Aula del Tesoro del Cole y los pequeños PUEDAN DISPONER de juegos o actividades sencillas hechas por los chicos mayores del cole. Abierto a otras manualidades que no sean de este canal.

INGLÉS:

- Nuevo reto. Será el último. Enviar a María Herrán.
- https://youtu.be/Up_t5tXHJ0

MÚSICA:

Me dicen que faltan muchos por enviar sus tareas. A ver si va a resultar que las actividades más creativas no se hacen. Esta es la tarea que os propone Almudena para esta semana.

Seguimos repasando lo aprendido en música. Una de las últimas actividades que trabajamos fue la música y el cine. Hablamos de lo importante que es la banda sonora en las películas y que gracias a ellas podemos reconocer la película.

Uno de los grandes compositores del que hablamos fue John Williams y las bandas sonoras tan conocidas que ha creado.

Vamos a trabajar una ficha interactiva sobre éste compositor.

<https://es.liveworksheets.com/ai339893vk>

El ejercicio 1 es un desplegable y hay que elegir la opción correcta.

El ejercicio 2 hay que pinchar en el **micrófono** para escuchar la música. (círculo de color rojo) Después hay que unir con el micrófono con la película. (sale un lápiz y hace una línea de color azul).

Después pincháis en **terminado y mandar respuesta al profesor.**

Completáis con vuestros datos y escribís mi correo: almudenanuno@comunidadintantil.org

Cualquier duda podéis contactar conmigo.

¡Ánimo que ya estamos en junio!

EDUCACIÓN FÍSICA.

- Seguimos con los retos. Entrar en el blog de Pablo. No se os olvide.

Hola a tod@s.

Seguimos repasando lo aprendido en música. Una de las últimas actividades que trabajamos fue la música y el cine. Hablamos de lo importante que es la banda sonora en las películas y que gracias a ellas podemos reconocer la película.

Uno de los grandes compositores del que hablamos fue John Williams y las bandas sonoras tan conocidas que ha creado.

Vamos a trabajar una ficha interactiva sobre éste compositor.

<https://es.liveworksheets.com/ai339893vk>

El ejercicio 1 es un desplegable y hay que elegir la opción correcta.

**LA MÚSICA DEL CINE. COMPOSITORES
JOHN WILLIAMS**

1.- Responde a las siguientes preguntas sobre el célebre compositor de bandas sonoras John Williams.

- ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento?
- ¿Cuántas bandas sonoras ha compuesto?
- Además de música para películas, ¿qué otros tipos composiciones ha realizado?
- ¿Cómo se llama el famoso Director de cine con el que más ha colaborado?

El ejercicio 2 hay que pinchar en el **micrófono** para escuchar la música. (círculo de color rojo) Después hay que unir con el micrófono con la película. (sale un lápiz y hace una línea de color azul).

2.- Vamos a escuchar fragmentos de bandas sonoras compuestas por John Williams. Intenta adivinar de qué película se trata y une con la imagen correspondiente



Sólo en Casa



Indiana Jones



Superman



E.T., el extraterrestre



Después pincháis en **terminado** y mandar respuesta al profesor.

Completáis con vuestros datos y escribís mi correo: almudenanuno@comunidadintantil.org

Cualquier duda podéis contactar conmigo.

¡Ánimo que ya estamos en junio!

INGLÉS:

Hemos puesto en nuestro blog [EnGliSh FoR LiFe](#) un nuevo vídeo. Tenéis de plazo hasta el 8 de junio.

También lo tenéis en el siguiente enlace:



mariaherran@comunidadinfantil.org